

Деятельность

Деятельность в философском понимании означает специфическую форму общественно-исторической жизни людей, состоящую в целенаправленном преобразовании ими окружающей действительности. Субъект деятельности может быть групповым (коллективным) или индивидуальным. Осуществляя деятельность, субъект не только изменяет окружающий мир, но и себя, свои возможности, опыт. Категория деятельности имеет фундаментальное значение для широкого круга гуманитарных наук (философии, истории, социологии, психологии, педагогики), так как позволяет понять явления общественной жизни в их функциональной роли и генезе.

В любой деятельности субъекта принято выделять такие компоненты, как цель, продукт (реализованную цель), средства, процесс и условия. Для осуществления индивидуальной деятельности человеку необходимо отображать все указанные компоненты, это важно для построения программы деятельности и контроля процесса ее выполнения, а также оценки результата (продукта). Отображение существенных составляющих деятельности и организация целенаправленной активности субъекта возможны благодаря развитию психики, сознания, речи. Осваивая речь, отдельный человек становится членом общества, включается в общественную жизнь, подчиняет свое поведение социальным задачам (социализируется) и приоб-

ретает способность произвольно управлять собственным поведением. Процесс овладения отдельным

человеком системой общественно выработанных значений (закрепленных в культуре с помощью знаков — слов), называют «интериоризацией».

Для осуществления коллективной жизнедеятельности в обществе складываются средства и формы организации (планирования, регуляции, контроля), имеющие культурно-историческую природу. К ним относятся этические и правовые нормы, мораль, традиции, обычаи, религия и пр. Социальная деятельность многообразна. Принято выделять виды деятельности по ее предметному содержанию: трудовая (профессиональная), учение, игра, общение (межличностное). Многообразие профессий (до 10–30 тыс. наименований) составляет объект изучения представителей профессиональной социологии, экономики труда, педагогики, психологического профессиоведения. Выделяют также, наряду с социально желательными видами деятельности, асоциальную, противоправную.

Деятельностный подход в гуманитарных науках позволяет объяснять явления индивидуальной и социальной жизни, предсказывать будущие изменения, разрабатывать проекты рационального управления общественными процессами.

О. Г. Носкова