

## Индивидуализм

Индивидуализм — система мировоззрения, определенных нравственных принципов и норм поведения личности и один из принципов организации и самоорганизации жизни индивида в сообществе, основанные: 1) на признании приоритета интересов отдельного человека над групповым или общественным интересом, когда индивидуальные предпочтения будто бы поглощают любой общественный интерес; 2) принятии свободы и *блата* отдельного человека как наивысшей ценности; 3) рассмотрении общества не как самоорганизующейся общности людей,

а как совокупности самодостаточных индивидов, а, соответственно, абсолютизации автономии, независимости личности от общества и государства.

К основным идеям индивидуализма как мировоззрения относятся: 1) все ценности (прав человека, свободы, демократии, справедливости) являются лично-центрированными; 2) в моральном и правовом отношении все индивиды равны и равноценны в своих правах и обязанностях перед сообществом; 3) естественная природа человека дает основание для веры в изначальную доб-

роту и порядочность человека; 4) никто и ничто не может никогда использовать индивида как средство для достижения целей других членов или структур сообщества; 5) каждый индивид обладает свободой выбора; 6) сообщество является средством для развития и реализации индивида, а не наоборот.

В развернутом виде принцип индивидуализма был сформулирован в XIX в. французским ученым и политиком Алексисом де Токвилем (1805-1859), который описал механизм проявления индивидуализма как естественной реакции человека на авторитаризм государственной власти и политический деспотизм.

Взгляды, содержавшие идеи индивидуализма, высказывались еще в Древней Греции, начиная с Демокрита и софистов. Они получили широкое распространение в учениях Эпикура, стоиков и скептиков. В Эпоху Возрождения и годы Реформации индивидуализм сыграл важную роль в обосновании идей самоценности бытия отдельного человека и его личной ответственности за свою судьбу. Расцвет индивидуализма пришелся на период ранних буржуазных революций и получил обоснование в философско-этических учениях Дж. Локка, А. Смита, Ж.-Ж. Руссо, Гельвеция, Б. Франклина, И. Бентама, Дж.С. Милля и др. Индивидуализм выступил как идеология, противостоящая феодальному абсолютизму, сословному принципу социальной структуры, и как выражение нарождающихся капиталистических отношений (с присущими им свободой частного предпринимательства и принципом пользы как регулятора поведения человека), апология частного интереса. Новый всплеск интереса к идеям индивидуализма характерен для XX в. и связан с развитием монополистического капитализма, усилением роли государства в регулировании общественных отношений, развитием идей либерализма, процессом *глобализации*.

Индивидуализм как стратегия выделения единичного и индивидуального из всеобщего имеет разные формы реализации в мировосприятии. Так, в ряде социологических тео-

рий (начиная от Г. Спенсера) значимость индивидуализма связывается с тем, что общественные процессы совершаются благодаря взаимодействию отдельных индивидов; такой индивидуализм нередко обозначают как «социологический». Представление о «теоретическом индивидуализме» трактуется как признание реальности только индивидуального субъективного, т. е. реальности собственного сознания, или Я, чем отрицается возможность обязательных для всех положений, или взглядов. «Этико-политический индивидуализм», выступающий в разных контекстах как анархизм, эгоизм, либерализм, рассматривает всестороннее развитие отдельной личности и реализацию индивидом своих устремлений как самоцель, а общество и государство — только как вспомогательные средства для их достижения. «Хозяйственный индивидуализм» представляет хозяйственно-экономическую жизнь общества как результат свободного предпринимательства и невмешательства со стороны государства (принцип *laissez faire*) и подчеркивает, что экономическая жизнь общества наилучшим образом управляется с помощью решений, принимаемых индивидами. «Педагогический индивидуализм» строит воспитательную работу на принципе учета индивидуальных особенностей воспитанника, считая, что настоящее товарищество возможно лишь между всесторонне развитыми индивидами.

В социологии и политологии с конца 1980-х годов повсеместно утверждается представление об индивидуализме как одной из основных характеристик современного общества. В «индивидуализированном обществе» «человеческие контакты состоят из последовательного ряда встреч, личности заменены периодически сменяемыми масками, а биографии распадаются на серии эпизодов, сохраняющихся лишь в столь же эфемерной памяти. Ни о чем нельзя знать наверняка, а все известное может трактоваться по-разному, причем каждая из этих трактовок столь же хороша или плоха (или, разумеется, столь же переменчива или рискован-

на), как и любая другая» (Бауман 2002). Основными чертами этого общества являются: утрата человеком контроля над большинством значимых социальных процессов; возрастающая в связи с этим неопределенность и прогрессирующая незащищенность личности перед лицом неконтролируемых ею перемен (снижение возможностей человека контролировать собственную судьбу и возрастание неопределенности человеческого бытия); возникающее в таких условиях стремление человека отказаться от достижения перспективных целей ради получения немедленных результатов, что, в конечном счете, приводит к дезинтеграции как социальной, так и индивидуальной жизни. Н. Элиас обосновывает, что индивидуализм оказывается перверсией слияния с «Мы», а само стремление человека к независимости от общества является требованием общества и условием его развития, приводя к формированию «общества индивидов» (Элиас 2001). В «теории общества собственной жизни» «институционализированный индивидуализм» общества риска приводит к тому, что «индивид становится единицей социального воспроизводства» (Бек 2001).

Индивидуализм входит в число базовых либеральных принципов (наряду с рационализмом, утилитаризмом, антипатернализмом, эгалитаризмом), выступая как либеральный индивидуализм. Ведущий современный философ либерализма Ф. фон Хайек в своей книге «Дорога к рабству» ввел «принцип индивидуализма» в научные исследования в форме «принципа методологического индивидуализма». При этом «истина» расчленяется на миллионы «индивидуальных истин» и перестает быть единой и, следовательно, истиной, а социальное целое объясняется через анализ действий отдельных индивидов, что несостоятельно с точки зрения современной социологии: «действия индивидов создают общество».

Крайности индивидуализма как вариант решения противоречия между общими и индивидуальными интересами разрешаются при коллективистических отношениях в обществе, когда удовлетворение общественных интересов осуществляется индивидами, сориентированными в своей деятельности и поведении на реализацию своих собственных интересов, что рассматривается как приоритет индивидуального бытия.

В отечественной социологии молодежи тематика индивидуализма приобрела достаточно заметное значение в последнее время, что стало результатом осмысления данных эмпирических исследований, в которых четко прослеживается общая ориентация нового поколения российской молодежи на ценности индивидуализма (исследования под руководством В. Т. Лисовского, В. И. Чупрова, В. И. Добрыниной и Т. Н. Кухтевич, И. М. Ильинского, А. И. Ковалевой и Вал. А. Лукова, М. Н. Горшкова и др., а также общие исследования по ценностным ориентациям россиян под руководством Н. И. Лапина, Ю. А. Левады и др.). В ряде исследований замечена противоречивость воздействия ценностей индивидуализма на мировоззрение и поведение молодежи и сохранение в обществе, в том числе и в молодежной среде, существенного влияния коллективистских ценностей и моделей организации общественной жизни.

*Лит.:* Маркс К., Энгельс Ф. Тезисы о Фейербахе // Соч. 2-е изд. Т. 3; Гуревич А. Я. Средневековый мир: культура безмолвующего большинства. М., 1990; Бек У. Что такое глобализация? М., 2001; Липовецки Ж. Эра пустоты: Эссе о современном индивидуализме. СПб., 2001; Элиас Н. Общество индивидов. М., 2001; Чупров В. И., Зубок Ю. А., Уильямс К. Молодежь в обществе риска. М., 2001; Бауман З. Индивидуализированное общество. М., 2002.

Ю. Н. ОЛЕЙНИК