

Личность молодого человека

Личность молодого человека — социальная сущность молодого человека, предполагающая наличие у него устойчивой совокупности социально значимых черт, определяющей его включенность в общественные отношения.

Понятие «личность» употребляется по отношению к каждому человеку, освоившему значимые социальные черты. Чтобы стать личностью, человек должен пройти определенный путь развития. Непременным условием этого развития являются: 1) биологические, генетически заданные предпосылки; 2) наличие социальной среды (материально-вещественной и социально-групповой), мира человеческой культуры, с которыми человек взаимодействует; 3) уникальный индивидуальный опыт.

Личность представляет собой взаимосвязь двух миров — внешнего (деятельностного) и внутреннего мира (сознания). Личность является структурной целостностью биологических, психологических и социальных компонентов. Биологический компонент отражает генетически детерминированные, биологически наследуемые, определенные психофизиологические задатки, которые развиваются в интеллектуальные и духовные свойства человеческой психики. Психологический компонент включает элементы структуры личности, отражающие

особенности познавательных процессов (мышление, память, восприятие, ощущение, внимание) и эмоциональных процессов (эмоции, чувства, мотивы, темперамент, характер). К социальному, собственно личностному компоненту относятся социально значимые черты: ценностные ориентации, убеждения, интересы, самосознание, совокупность знаний, умений, навыков, привычек, необходимых для полноценного и успешного функционирования в обществе. В каждом обществе складывается своя совокупность типических социально значимых черт членов общества как носителей конкретного типа социальности. Личность каждого человека воплощает в себе и социально типические, и индивидуальные черты. Социальные черты формируются и проявляются только во взаимодействии индивида с другими людьми. Взаимодействие личности и общества конкретизируется множеством взаимосвязанных социальных статусов и социальных ролей. Каждому молодому человеку присуща множественность социальных ролей. Личностная интеграция социальных ролей неповторимо индивидуальна и зависит от целого комплекса особенных обстоятельств (Кон И. С., 1999. С. 75).

Личность молодого человека формируется и изменяется в постоянной связи с окружающим миром. Большое влияние на мо-

лодого человека оказывает социальная среда, в которой он выступает как объектом, так и субъектом деятельности, благодаря чему создает и изменяет социальную среду и самого себя. Окружение молодого человека оказывает неодинаковое влияние на различные элементы его личности. Что-то больше сказывается на ее проявлениях, что-то меньше. От детства к молодости индивид переходит в процессе идентификации себя с человеком, принадлежащим к молодежному сообществу и по возрасту, и по социальным характеристикам. Как правило, только вхождение в молодежный возраст не дает устойчивой идентификации. Она должна подкрепляться конкретными поступками, обретением социальных черт, подтверждающих субъектность индивида в конкретных действиях. Особенности личностного развития молодежи состоят прежде всего в том, что оно включает завершающий этап первичной социализации и начало вторичной социализации. Первичная социализация завершается обретением определенной системы ценностей, целостного образа Я, готовности к саморазвитию личности. Начальный этап вторичной социализации предполагает

овладение таким тезаурусом, который позволяет молодому человеку присвоить социальную субъектность в формах, принятых в обществе (Ковалева А. И., Луков Вал. А., 1999. С. 285-286). Происходит включение в различные виды деятельности, обретение многих новых социальных ролей. Молодой человек создает семью, обзаводится детьми, продолжает свое профессиональное самоопределение.

Методологической посылкой в социологическом изучении личности молодого человека является ее социальный тип, определяемый как совокупность типических черт социальной группы молодежи. Социологию интересуют социальные черты молодых людей, повторяющиеся в молодежной группе и являющиеся для нее типичными.

Лит.: Ковалева А. И., Луков Вал. А. Социология молодежи: Теоретические вопросы. М., 1999; Кон И. С. Социологическая психология. М., 1999; Ольшанский В. Д. Личность в российской психологии и социологии // Социология в России. М., 1998.

А. И. КОВАЛЕВА