

## Уроки Макаренко

**Луков Вл. А., Луков Вал. А., Ковалева А. И.**  
Уроки Макаренко. М.: Ключ-С, 2006. 80 с.

Перед вами — одна из тех редких книг, которые читаются на одном дыхании. Она посвящена проблеме, актуальной во все времена, — воспитанию детей.

Не секрет, что сегодня детская беспризорность и безнадзорность в нашей стране приобрели масштабы бедствия. И мы вспомнили о Макаренко. Судьба его педагогического наследия драматична. Его взгляды несколько раз сталкивались с полным непониманием и сопротивлением официальной педагогики.

Огромный педагогический опыт Макаренко по работе с трудными детьми и подростками по воспитанию личности не может устареть. Конечно, на дворе XXI век, а практическая работа Макаренко с беспризорниками относится к 20-30-м годам прошлого века. Тогда были другие исторические условия, другие проблемы, другие причины безнадзорности. Это все так.

Но есть и нечто бесспорное, то, что мы можем назвать уроками Макаренко, то, что позволило сотням детей найти свое место в жизни.

Макаренко был уникальной личностью, с огромным запасом любви и терпения к своим подопечным, что так важно при работе с детьми.

Главное для нас — его педагогические технологии. Сегодня мы бы их назвали прорывными инновационными технологиями. Я призываю читателя обратить на это особое внимание.

Макаренко считал, что воспитание — это не побочный и не второстепенный момент образования. Воспитание — это своего рода социальное проектирование, в которое включены коллективы детей и воспитателей, детское самоуправление, трудовая деятельность.

Книга особенно интересна своей практической направленностью. Авторы много размышляют над тем, как могут «уроки Макаренко» реально помочь в решении острейших молодежных проблем. Уроки эти касаются не только и не столько безнадзорных детей. Наша общая цель — не потерять национальные воспитательные традиции, они нужны России и ее детям.

Это, пожалуй, и есть тот главный вывод, который предлагают авторы книги своему читателю. И с этим выводом я полностью согласен.

*С. М. МИРОНОВ*