

Образование и права ребенка: позиция ЮНИСЕФ

М. САНДЕР-ЛИНДСТРОМ

(ДЕТСКИЙ ФОНД ОРГАНИЗАЦИИ ОБЪЕДИНЕННЫХ НАЦИЙ —
ЮНИСЕФ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ)*

Текст выступления на VII Международной конференции «Высшее образование для XXI века», в котором представлены основные направления работы ЮНИСЕФ в России, в том числе по вопросам образования.

Ключевые слова: ООН, ЮНИСЕФ в России, образование, дети, инвалиды, социально незащищенные группы, права ребенка, обеспечение, защита.

Education and the Rights of the Child: UNICEF's Position

M. SANDER-LINDSTRÖM

(UNITED NATIONS CHILDREN'S FUND —
UNICEF IN THE RUSSIAN FEDERATION)

This is a speech at the 7th International scientific conference «Higher Education for the 21st Century». The contributor presents the main strands of UNICEF's work in Russia, including its activity in the field of education.

Keywords: United Nations, UNICEF in Russia, education, children, handicapped people, socially unprotected groups, the rights of the child, charity welfare, protection.

Большое спасибо за приглашение принять участие в данной конференции, а также возможность высказаться о взаимосвязи между образованием и правами ребенка.

Основная цель работы ЮНИСЕФ в России — защитить и поддержать права детей на безопасное, здоровое, счастливое детство. В сфере образования главным направлением деятельности ЮНИСЕФ является начальное и среднее образование. Извините меня заранее, если немного отклонюсь от темы конференции. Я буду говорить о детях. Эти дети — ваши будущие студенты.

Я смотрю сейчас на начальное и среднее образование как на платформу для нашего будущего, как на инкубатор для развития будущих гениев. Сегодня, принимая во внимание вопросы гуманности, мы должны обратиться к тем людям, которые испытывают трудности с доступом к образованию. Каждый человек индивидуален. И образование

в XXI в. должно быть более подходящим для того, чтобы решать проблемы различных слоев населения, основываясь на их жизненных, экономических возможностях, а также их навыках.

В Конвенции о правах ребенка первичным источником информации и воспитания детей названа семья. Конвенция определяет задачи государства, его роль в защите прав детей, защите семьи, особенно в поддержке и оказании помощи наиболее уязвимым слоям населения. ЮНИСЕФ в Российской Федерации уделяет особое внимание социально незащищенным слоям населения с тем, чтобы ни один ребенок не был забыт. По данным Росстата, в настоящее время в России около 26,5 млн детей в возрасте до 18 лет. Они имеют возможность пойти в школу.

Несомненно, Россия развивается. В стране увеличивается численность среднего

* Сандер-Линдстром Мариэль — заместитель Представителя Детского фонда Организации Объединенных Наций — ЮНИСЕФ в Российской Федерации. Тел.: +7 (495) 933-88-18. Эл. адрес: msanderlindstrom@unicef.org

класса, это доказывает факт экономического развития. Снижается младенческая и материнская смертность. Несмотря на эти достижения, мы не должны забывать, что статистика — это только цифры, она не показывает всей действительности, реального положения наиболее уязвимых слоев населения, не показывает разницу между регионами, между городами и селами. Мы должны знать, что дети в два раза больше, чем взрослые, подвержены бедности. Мы не должны забывать об этом, так как дети из бедных семей имеют меньше возможностей получить высшее образование.

Около 13 млн населения России живут за чертой бедности, и большая часть среди них — это семьи с детьми. При таких условиях, при высоком уровне бедности эти дети, возможно, не будут ходить в школу или будут посещать ее не регулярно. Дети из бедных семей всегда находятся в группах риска — это возможное недоедание, нехватка питания, возможное насилие в семье как результат алкоголизма или наркомании, а также подверженность ВИЧ-инфекции и СПИДу. Многие дети могут оказаться на улице временно или жить там постоянно. Дети мигрантов также могут быть исключены из системы образования в связи с их неподтвержденным статусом. Все они лишены возможности в будущем найти нормальную работу.

Это является началом спирали, которая снижает общее развитие общества, экономический рост. Она обуславливает неравенство людей в обществе, что влияет на политическую, экономическую и социальную стабильность социума.

В нашей программе на XXI в. мы должны фокусировать внимание на том, что успешное устойчивое развитие обеспечит доступ к образованию наиболее уязвимым слоям населения, особенно детям. Образование должно проходить через всю жизнь. Также мы можем рассматривать различные подходы, которые расширяют доступ к образованию. Развитие информационных технологий — это один из аспектов использова-

ния дистанционного обучения, которое, возможно, в целом увеличит доступ к образованию.

Инклюзивное образование включает в себя не только вопросы обеспечения защиты и включения бедных слоев населения в развитие общества, но также и вопрос обеспечения образования для инвалидов. В 2008 г. Россия подписала Конвенцию ООН по правам людей с ограниченными возможностями. Президент Д. Медведев поставил задачу включения инвалидов в обычную систему образования. Школа является важным инструментом по пропаганде толерантности и вопросам социальной включенности. И посещение нормальных школ детьми с ограниченными возможностями важно не только для них, но также и для здоровых детей. Видя, с какими трудностями сталкиваются инвалиды, школьники могут изменить свое представление о них.

Основными барьерами включения людей с ограниченными возможностями в обычную систему образования являются игнорирование, боязнь и нетолерантность. Мы должны научиться их преодолевать начиная с дошкольного образования, начального образования, среднего образования и далее — на всех последующих этапах. Сейчас даже если школы желают принять таких детей, для этого зачастую нет возможностей. Например, нет пандусов для инвалидных колясок, поэтому дети в инвалидных колясках не могут зайти в классную комнату. Поэтому школы нуждаются в помощи для организации обучения детей-инвалидов. ЮНИСЕФ работает в этом направлении со школами по всему миру, в том числе и в России.

Дистанционное обучение, как я уже сказала, является инструментом для сокращения неравенства и улучшения уровня образования людей. При этом мы не должны забывать об обычной системе образования. Мы можем сказать, что система образования должна основываться на социальных вопросах. Работая в России, ЮНИСЕФ был вовлечен в разработку наиболее подходящей системы социальной защиты, которая пре-

доставляет равные возможности. В вопросах равных возможностей мы говорим о развитии гуманного общества.

В России была проведена работа по созданию сети детских омбудсменов для защиты прав ребенка, а также оказания помощи детям и подросткам в решении разнообразных проблем. В 2011 г. Россия будет представлять отчет о выполнении Конвенции о правах ребенка в Комитет по правам ребенка.

ЮНИСЕФ проводит анализ ситуации по основным барьерам включения и обеспечения равных возможностей. Эта работа имеет

три основных направления: здравоохранение, образование и социальная защита. Мы надеемся, что результаты данной работы, рекомендации по выполнению Конвенции о правах ребенка будут полезны для лиц, принимающих решения, а также для тех, кто будет готовить этот отчет.

Завершая, я бы хотела поблагодарить вас за то, что вы обращаете внимание на образование не только тех, кто уже учится в университетах сегодня, но также на детей, давая им шанс в будущем внести вклад в развитие общества. Как вы знаете, образование — это все, даже для тех, кто не знает ничего.