

Постановка проблемы доверия к себе в процессе самореализации личности

Н. С. КРАМАРЕНКО

(УНИВЕРСИТЕТ РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ)

В статье обосновывается актуальность исследования проблемы доверия как социально-психологического явления в контексте изучения самореализации личности. Отмечается отсутствие в современной психологии концептуального осмысления роли доверия к себе и к окружающему в этом процессе.

Ключевые слова: доверие, доверие к себе, самореализация, идентичность личности, субъектность.

В предисловии к хорошо известной работе А. Маслоу «Мотивация и личность», в которой автор обосновывает необходимость применения для изучения личностного роста глубинной психологии, выражается мысль, как нельзя лучше отражающая суть проблемы, изучаемой нами. А. Маслоу пишет: «Мы никогда не разберемся в человеке, если будем по-прежнему игнорировать его высшие устремления. Такие термины, как „личностный рост“, „самоактуализация“, „стремление к здоровью“, „поиск себя и своего места в мире“, „потребность в совершенстве“ (и другие, обозначающие устремление человека „вывысь“), следует принять и широко употреблять уже потому, что они описывают общие, а быть может, даже универсальные человеческие тенденции.

Но нельзя забывать, что человеку свойственны и иные, регрессивные, тенденции, такие например, как склонность к страху, самоуничтожению. Упиваясь рассуждениями о „личностном росте“, мы рискуем внушить слушателям опасную иллюзию... На мой взгляд, необходимой профилактикой против излишне легкого, поверхностного отношения к „личностному росту“ должно стать тщательное исследование психопатологии и глубинной психологии человека» (Маслоу, 1999: 8).

Как известно, человек — существо социальное. Рождаясь, он попадает в мир окружающих его людей и предметов, с которыми затем взаимодействует на протяжении всей своей жизни. С каким из «миров» эти взаимоотношения будут доминирующими, каким образом будут складываться эти отношения, насколько они будут успешными и станет ли человек стремиться к личностному росту

и развитию — это зависит от многих факторов, внешних и внутренних. Но, безусловно, одним из глубинных факторов, обуславливающих построение отношений с окружающим социумом, является мера доверия как к социуму, так и к самому себе.

Доверие представляется на первый взгляд априорно понятным и абсолютно простым явлением, однако это не совсем так. Значение доверия как социально-психологического явления в становлении личности трудно переоценить. Оно представляет собой одновременно отношение человека и к самому себе, и к той части мира, с которой он взаимодействует в каждый определенный момент времени.

В отечественной психологии практически до конца XX в. доверие не являлось предметом самостоятельного социально-психологического анализа. Как отмечается в фундаментальном исследовании доверия Т. П. Скрипкиной, исключение составляли работы, изучающие доверие в рамках проблемы внушения как метода психологического воздействия (В. М. Бехтерев, В. С. Кравков, В. Н. Куликов, Г. К. Лозанов, А. С. Новоселова, Г. А. Веселкова, К. К. Платонов и др.) (Скрипкина, 2000), а также исследование В. С. Сафонова, посвященное проблеме доверительного общения (Сафонов, 1978). Понятие «доверие» использовалось многими авторами в контексте изучения других вопросов, например роль доверия изучалась в контексте обсуждения проблемы значимых других (Шкопоров, 1980; Хорошилова, 1984); исследованиях, посвященных изучению феномена дружбы (Мудрик, 1981; Кон, 1984 и др.); роли доверительных отношений и доверительного общения на раз-

личных стадиях онтогенеза личности (Мудрик, 1981); роли доверия в межличностных отношениях, а также в выявлении стадий и уровней становления доверительности в общении и взаимодействии (Хараш, 1980); доверия как массового явления, присутствующего в больших социально-психологических общностях, как одного из феноменов межгруппового взаимодействия (Основы социально-психологической теории, 1995). Из анализа работ указанных авторов можно составить представление о многочисленных проявлениях феномена доверия, но сущность изучаемого явления в них до конца не была раскрыта (Скрипкина, 2000: 5).

Современные исследования проблемы доверия связаны прежде всего с концепцией доверия Т. П. Скрипкиной, где раскрыта сущность феномена доверия, глубоко изучена его природа, виды, функции, а также значение как социально-психологического явления. Проблема доверия изучается как особая форма веры. Ее сущностная характеристика — особое отношение субъекта к объектам действительности, связанное со значимостью и априорной надежностью этого объекта для субъекта. В исследованиях Т. П. Скрипкиной показано, что доверие есть необходимое условие взаимодействия человека с миром, так как именно оно реализует функцию связи человека и мира, порождая целостную систему, единую онтологию. Доверие, с одной стороны, является устойчивым образованием личности, которое формируется на определенных этапах онтогенеза, с другой — динамичным образованием, меняющим свои характеристики в соответствии с конкретной ситуацией взаимодействия. Основываясь на положениях концепции Т. П. Скрипкиной, в данной статье ставится вопрос о необходимости исследования доверия к себе и к окружающим в процессе самореализации личности.

Необходимо отметить, что вопрос о том, какова роль доверия к себе в процессе самореализации личности как самоосуществления, саморазвития, отдельно не ставился и не решался, он остается открытым, несмотря на то что в работах отечественных психологов последних лет глубоко и широко освеща-

ется проблема детерминации самореализации личности (К. А. Абулханова, Э. В. Галажинский, А. А. Деркач, Л. А. Коростылева, Д. А. Леонтьев, Т. Д. Марцинковская и др.). Самореализация рассматривается в связи с проблематикой самоактуализации (Слободчиков, Исаев, 1995; Маслоу, 1999 и др.), личностного роста (Роджерс, 1996), самотрансценденции (Франкл, 1990; Леонтьев, 2000), «конструирования миров» (Асмолов, 1996), «жизненного самоосуществления» (Логонова, 2010) и др.

При имеющемся разнообразии проводимых исследований вопрос доверия к себе и к окружающему в этом процессе затрагивался лишь вскользь, в связи с другими личностными особенностями. Например, в работе Л. А. Коростылевой показано, что затруднения в процессе самореализации, а также непродуктивные стратегии самореализации во многом объясняются проблемами в сфере межличностных отношений, такими как неприятие других людей, дефицит доверительных отношений и недоверие к себе самому (Коростылева, 2003). Анализ некоторых психотерапевтических и психокоррекционных практик с точки зрения интересующей нас проблемы показал, что многие исследователи, занимающиеся психокоррекцией, с различных позиций выделяя феномен доверия личности к себе, связывали его с расширением возможностей личности, повышением ее творческой активности, раскрытием ее творческого потенциала и, в итоге, с более успешным саморазвитием и самореализацией личности. Так, Н. Колян в рамках анализа психотехники, предложенной еще в 1979 г. Дж. Ленардом (так называемая практика свободного дыхания, основанная на поисках человеком истинной сущности себя, «вслушивании» в свои переживания и безусловном доверии к ним), считает, что основой «активного доверия» является умение доверять процессу, своим ощущениям (Колян, 2004). Основатели данного направления полагают, что это дает возможность сформировать подлинное доверие к себе, являющееся необходимым условием для творческой самореализации личности.

Таким образом, до настоящего времени проблема доверия в самореализации личности

как самостоятельная проблема и предмет психологического исследования не рассматривалась, а затрагивалась в связи с изучением других проблем. Надо сказать, что проблема места и роли доверия в процессе самореализации личности становится особенно актуальной именно в настоящее время — по многим причинам.

Во-первых, современная общественно-политическая ситуация в стране характеризуется масштабными преобразованиями, сопровождающимися изменениями в жизни людей. Любые изменения и реформы в стране всегда сопряжены с определенной социальной нестабильностью, некоторой степенью недоверия не только в обществе в целом, но и на уровне переживаний отдельного индивида. Как показано в концепции доверия Т. П. Скрипкиной, доверие к себе и доверие к миру являются базовыми установками личности, наиболее значимыми в формировании субъектности. При нарушении баланса этих двух установок, их гармоничного сочетания происходит сворачивание уровня субъектности, связанного с неразвитостью способности быть суверенным субъектом собственной жизни, причем этому процессу может предшествовать потеря личностью своей идентичности. Следовательно, это не может не сказываться на процессе самореализации личности как самоосуществлении собственного Я, необходимой ступени процесса становления человека в качестве субъекта собственной жизнедеятельности.

Отсюда следует второй важнейший аспект изучения нами проблематики доверия в самореализации личности. Он обусловлен тем, что огромный скачок в развитии новых информационных технологий, произошедший в последние десятилетия, открыл новую, практически неизученную сферу самореализации личности — Интернет. Изучение данного пространства самореализации представляет собой большое проблемное поле для исследований. Возможность экспериментирования с собственной идентичностью в виртуальном мире, такие особенности Интернета, как анонимность и возможность принятия на себя любой роли, дают широкие возможности для

самоидентификации в процессе самореализации в виртуальном мире, что, безусловно, связано с определенными установками личности на доверие к себе и к окружающему миру. Как отмечается в исследовании И. О. Логиновой, по мере вступления земного сообщества в эпоху инновационного развития на повестку дня выходят вопросы об инновационном (преобразовательном) потенциале человека — как по отношению к окружающей действительности, так и самому себе (Логинова, 2010: 3). К этой сфере, на наш взгляд, относится возможность самореализации в Интернете. Вопрос о том, каковы психологические механизмы данного процесса и какова здесь роль доверия к себе и к окружающему, пока остается открытым.

Кроме того, сам процесс самореализации личности вне зависимости от сферы жизнедеятельности, в которой он происходит, предполагает различные стратегии его осуществления. В этой связи с точки зрения заявленной нами проблематики неясно, существуют ли различия в мере доверия в зависимости от определенной стратегии самореализации, ведь согласно вышеуказанной концепции доверие как социально-психологическое явление представляется самостоятельным видом установки-отношения, которая определяет стратегию поведения человека.

В-третьих, это современный уровень развития акмеологии, изучающей движение человека на пути к его высшим достижениям, т. е. к его «акме». Акмеологии принадлежит важная роль в осмыслении жизненного потенциала человека, который реализуется в стремлении к достижению точки наивысшего развития. Вследствие широких межпредметных связей со многими областями науки и практики акмеология качественно расширяет объектно-предметное поле исследований, тем самым давая возможность изучать высшие достижения человека в разных областях жизни. Приоритетным направлением акмеологии является обращение человека к самому себе, открытие самого себя как особой реальности, что свидетельствует о признании важности изучения тех психологических механизмов, которые обуславливают процесс самореализации изнутри. Как уже было сказано, само-

реализация как процесс развития собственно Я подразумевает не только использование собственных волевых усилий, но и предполагает безусловную необходимость взаимодействия с миром и другими людьми. В свою очередь, доверие является одним из важнейших условий взаимодействия человека с миром, проявляющимся в виде доверия к миру и доверия к самому себе, и связано с отношением личности, установками, ожиданиями, с Я-концепцией, а также опосредует стратегии поведения человека. Становление акмеологии как науки синтезирующего плана и отсутствие целостной теории, раскрывающей существенные характеристики самореализации личности на пути к «акме», отсутствие концептуального осмысления роли доверия в этом процессе — все это ставит вопрос о месте и роли доверия в процессе самореализации именно с акмеологической позиции.

Таким образом, сущность доверия как социально-психологического явления, имеющего глубоко психологическую природу и лежащего в основе не только отношений между людьми, но и взаимодействия человека с миром в целом и с самим собой, наличие множества вопросов, связанных с ролью доверия к себе и к окружающему миру в процессе самореализации личности, позволили сформулировать данную проблему — доверие личности к себе и к окружающему в процессе самореализации. Означенная проблема становится чрезвычайно актуальной именно в настоящее время, а поставленные вопросы требуют более глубокой проработки и дальнейшего осмысления.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- Асмолов, В. Г. (1996) Культурно-историческая психология и конструирование миров. М. : МПСИ ; Воронеж : НПО «МОДЭК».
- Коляну, Н. (2004) Эмпирическая психотерапия. Теория. Наблюдения. Практика. М. : Феникс.
- Кон, И. С. (1984) В поисках себя: Личность и ее самосознание. М. : Политиздат.
- Леонтьев, Д. А. (2000) Психология свободы: к постановке проблемы самодетерминации личности // Психологический журнал. Т. 21. № 1. С. 15–25.

Логинова, И. О. (2010) Жизненное самоощущение человека: системно-антропологический контекст : автореф. дис. ... д-ра психол. наук. Томск.

Маслоу, А. Г. (1999) Мотивация и личность. СПб. : Евразия.

Мудрик, А. В. (1981) Общение как фактор воспитания школьников : автореф. дис. ... д-ра пед. наук. Л.

Основы социально-психологической теории (1995) / под ред. А. А. Бодалева, А. Н. Сухова. М. : Международная педагогическая академия.

Роджерс, К. (1996) Актуализирующаяся тенденция: «мотивы» и сознание // Человеко-центрированный подход в образовании, психотерапии, психологии / пер. с англ. Е. В. Барзданиса, Ю. А. Менжерицкой. Ростов н/Д : Изд-во Ростовск. ун-та.

Сафонов, В. С. (1978) Особенности доверительного общения : автореф. дис. ... канд. психол. наук. М.

Скрипкина, Т. П. (2000) Психология доверия. М. : Академия.

Слободчиков, В. И., Исаев, Е. И. (1995) Основы психологической антропологии. Психология человека : Введение в психологию субъективности : учеб. пособие для вузов. М. : Школа-Пресс.

Франкл, В. (1990) Человек в поисках смысла. М. : Прогресс.

Хараш, А. У. (1980) Принцип деятельности в исследовании межличностного восприятия // Вопросы психологии. № 3. С. 20–29.

Хорошилова, Е. А. (1984) Феномен субъективной значимости другого человека : автореф. дис. ... канд. психол. наук. М.

Шкопоров, Н. Б. (1980) Феноменология, динамика и психологические механизмы субъективной значимости другого человека для старших подростков в условиях школы-интерната : автореф. дис. ... канд. психол. наук. М.

THE DEFINITION OF THE PROBLEM OF CONFIDENCE IN ONESELF DURING THE PROCESS OF PERSONAL SELF-REALIZATION N. S. Kramarenko

(The University of the Russian Academy of Education)

The article proves the relevance of the research on the problem of confidence as a socio-psychological phenomenon in the context of the study of the self-realization of a person. It notes the lack of a conceptual understanding of the role of confidence in oneself and in one's environment during this process in contemporary psychology.

Keywords: confidence, trust in oneself, self-realization, the identity of a person, subjectness.

BIBLIOGRAPHY (TRANSLITERATION)

- Asmolov, V. G. (1996) Kul'turno-istoricheskaiia psikhologiiia i konstruirovaniie mirov. M. : MPSI ; Voronezh: NPO «MODEK».
- Kolianu, N. (2004) Empiricheskaiia psikhoterapiia. Teoriiia. Nabludeniia. Praktika. M. : Feniks.
- Kon, I. S. (1984) V poiskakh sebii: Lichnost' i ee samosoznanie. M. : Politizdat.
- Leont'ev, D. A. (2000) Psikhologiiia svobody: k postanovke problemy samodeterminatsii lichnosti // Psikhologicheskii zhurnal. T. 21. № 1. S. 15–25.
- Loginova, I. O. (2010) Zhiznennoe samoosushchestvlenie cheloveka: sistemno-antropologicheskii kontekst : avtoref. dis. ... d-ra psikholog. nauk. Tomsk.
- Maslou, A. G. (1999) Motivatsiia i lichnost'. SPb. : Evraziia.
- Mudrik, A. V. (1981) Obshchenie kak faktor vospitaniia shkol'nikov : avtoref. dis. ... d-ra ped. nauk. L.
- Osnovy sotsial'no-psikhologicheskoi teorii (1995) / pod red. A. A. Bodaleva, A. N. Sukhova. M. : Mezhdunarodnaia pedagogicheskaiia akademiia.
- Rodzher, K. (1996) Aktualiziruiushchiasia tendentsiia: «motivy» i soznanie // Cheloveko-tsentrirovannii podkhod v obrazovanii, psikhoterapii, psikhologii / per. s angl. E. V. Barzdanisa, Iu. A. Menzheritskoi. Rostov n/D : Izd-vo Rostovsk. un-ta.
- Safonov, B. C. (1978) Osobennosti doveritel'nogo obshcheniia : avtoref. dis. ... kand. psikholog. nauk. M.
- Skripkina, T. P. (2000) Psikhologiiia doveriia. M. : Akademiia.
- Slobodchikov, V. I., Isaev, E. I. (1995) Osnovy psikhologicheskoi antropologii. Psikhologiiia cheloveka : Vvedenie v psikhologiiu sub'ektivnosti : ucheb. posobie dlia vuzov. M. : Shkola-Press.
- Frankl, V. (1990) Chelovek v poiskakh smysla. M. : Progress.
- Kharash, A. U. (1980) Printsip deiatel'nosti v issledovanii mezhlichnostnogo vospriiatiiia // Voprosy psikhologii. № 3. S. 20–29.
- Khoroshilova, E. A. (1984) Fenomen sub'ektivnoi znachimosti drugogo cheloveka : avtoref. dis. ... kand. psikholog. nauk. M.
- Shkorporov, N. B. (1980) Fenomenologiiia, dinamika i psikhologicheskii mekhanizmy sub'ektivnoi znachimosti drugogo cheloveka dlia starshikh podrostkov v usloviakh shkoly-internata : avtoref. dis. ... kand. psikholog. nauk. M.